

Спецификация итоговой работы по географии в 10 классе

Итоговый контроль проводится в конце десятого класса с целью выявления, насколько полны и глубоки приобретенные учащимися знания, соответствуют ли они их убеждения, насколько реальны в использовании социального опыта в повседневной жизни.

Документы, определяющие содержание итоговой работы.

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
2. Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ;
3. Федеральной примерной программы основного общего образования по обществознанию, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
4. Авторской программы: «География». 10-11 классы. (базовый уровень) / В.П. Максаковский - М.: «Просвещение» 2014 г. рекомендованной Минобразования РФ к использованию в образовательном процессе;

Характеристика структуры и содержания итоговой работы.

Работа включает в себя 14 заданий. 9 заданий с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом, 1 вопрос с развернутым ответом. 1 вопрос на соответствие.

Распределение заданий итоговой работы по уровню сложности.

В итоговой работе представлены задания базового уровня сложности.

Задание 1 понятийное задание базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания экономики и населения стран.

Задание 2 с развернутым ответом. Нужно описать картину мира в машиностроительном производстве. Факторы размещения (почему, где, какая страна).

Задания 3–12 базового уровня, направлены на проверку сформированности умений и знаний экономики мира.

Задание 13 сделать соответствие «страна – столица», базовый уровень

Задание 14, определить страну по краткому описанию, даны страны – мировые лидеры в разных областях, базовый уровень.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

1 вопрос – 2 балла, 2 вопрос – 3 балла, 4-12 вопрос – 1 балл, 13 вопрос – 4 балла, 14 вопрос – 4 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение
контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

| | | | | |
|------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| Оценка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-6 | 7-9 | 10-13 | 14 |

Время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 30 минут

Кодификатор элементов содержания по географии в 10 классе

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной работе по географии

Перечень элементов содержания, проверяемых на итоговой контрольной по географии, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень).

Темы:

1. Характеристика научно-технической революции
2. Мировое хозяйство
3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства
4. Факторы размещения
5. География промышленности
6. География сельского хозяйства и рыболовства
7. География транспорта
8. Всемирные экономические отношения
9. Страны-столицы

В результате изучения курса «Экономическая и социальная география мира» в 10-м классе учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные географические понятия: суверенные государства, колониальные владения, экономически высоко развитые страны, развивающиеся и страны с переходной экономикой, республика, монархия, территориально- государственное устройство стран мира, географическая среда, ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, естественный прирост, депопуляция, демографическая политика, «демографический взрыв», «демографический кризис», эмиграция, иммиграция, трудовые миграции, «утечка умов», урбанизация, «ложная» урбанизация, субурбанизация, агломерация, мировое хозяйство, мировой рынок, международное географическое разделение труда,

международная экономическая интеграция, аграрная, индустриальная и постиндустриальная (информационная) структура хозяйства, центр, периферия, полупериферия, технополисы технопарки, товарное и потребительское сельское хозяйство, агробизнес, «зеленая революция», латифундии, контейнеровозы, «удобный флаг», всемирные экономические отношения, открытая экономика, свободная экономическая зона, международные финансовые отношения, инвестиции, кредиты, патент;

- особенности размещения минеральных ресурсов и их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных ресурсов Мирового океана;

- численность и динамику изменений населения мира, отдельных регионов и стран, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;

- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

- основные направления внутренней и внешней миграции населения;

- проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.

Уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации, территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;

- сопоставлять географические карты разной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира.

Контрольная работа за 2 полугодие , 10 класс

1). Дайте определение: мировой хозяйство, воспроизводство населения.

2). Охарактеризуйте размещение машиностроения мира.

3). Первое место по добыче нефти: а) Саудовская Аравия; б) Россия; в) США; г) Иран.

4) Рис производится главным образом в государствах: а) Азии; б) Европы; в) Латинской Америки; г) США .

5). Из России в Западную Европу идет крупнейший грузопоток:

А) угля; б) природного газа; в) нефти; г) руды.

6). Большую часть энергии вырабатывают на ГЭС: а) Франция; б) Россия; в) Норвегия; г) Германия.

7). «Зеленая революция» это –

а) распространение в мире экологического движения; б) борьба за восстановление лесов; в) внедрение в растениеводство прогрессивных технологий; г) переход животноводства на естественные корма.

8). В производстве хлопчатника лидируют: а) Россия, Польша, Китай; б) Бразилия, Индия, Куба; в) Китай, Индия, Индонезия; г) Китай, США, Индия.

9). В мировом грузообороте лидирует вид транспорта: а) железнодорожный; б) автомобильный; в) трубопроводный; г) морской.

10). Главным регионам международного туризма является: а) США и Канада; б) страны Восточной Азии; в) Страны Западной Европы; г) страны Африки.

11). Страны-лидеры по производству олова:

а) США, Чили, Япония; б) Канада, Австралия, Россия; в) Малайзия, Индонезия, Таиланд; г) США, Россия, Канада.

12). В товарной структуре мировой торговли преобладает:

а) топливо; б) готовые изделия; в) сырье и полуфабрикаты; г) сельскохозяйственные товары.

13). Установите соответствие между страной и её столицей:

СТРАНА

СТОЛИЦА

А) Саудовская Аравия

1) Копенгаген

Б) Дания

2) Канберра

В) Перу

3) Буэнос-Айрес

Г) Австралия

4) Лима

Д) Оман

5) Куала-Лумпур

Е) Малайзия

6) ЭрРияд

Ж) Аргентина

7) Маскат

14). Определите страну по краткому описанию:

А) Страна, где горы поднимаются прямо из моря, имеет береговую линию, равную половине длины экватора. В глубине кристально чистых, холодных, соленых вод таятся бесчисленные сокровища, морепродукты, поставляемые в 150 стран, а континентальный шельф богат нефтью и природным газом, которые составляют половину объема экспорта. Эта страна является третьим в мире экспортером и шестым производителем нефти и газа. Здесь высоко развит торговый флот, более 90% судов этой страны обслуживает мировую торговлю.

Б) Страна, давшая миру крупнейших мореплавателей, путешественников, писателей и художников. Щедра земля этой страны: здесь зреют финики, виноград, маслины, апельсины,

пшеница, табак, миндаль, лесной орех. Лицо страны – суда, автомобили, химикаты, текстиль, обувь, вина, цитрусовые, цветные металлы, оливковое масло. Значительную прибыль дает иностранный туризм.